

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО ЧОУ "Школа "Интеграл" ГОРОДА ЛИПЕЦКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (10 – 11 КЛАСС)

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ТРИ РАЗДЕЛА:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень),
2. Содержание учебного предмета,
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

2.Содержание учебного предмета

10 класс-68 часов

ТЕМА 1:

«Человек и общество» (20 часов)

Общество, взаимосвязь общества и природы, общества и культуры. Структура общества и ее характерные особенности.

Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса, свойства и критерии прогресса

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Современные теории происхождения человека Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности. Структура деятельности. Сущность процесса познания, Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Наука. Основные особенности научного мышления. Особенности и сущность свободы и способы, свобода и ответственность личности. Глобализация, глобальные проблемы, информационное общество. Международный терроризм. Структура общества и место человека в нем.

ТЕМА 2:

«Общество как мир культуры»

(15 часов)

Особенности духовной жизни общества Сущность, признаки и виды мировоззрения. Основы моральных представлений Сущность и особенности науки и образования. Основы религиозных преставлений. Основы и специфика искусства как формы духовной сферы общества

Массовая культура, сущность, проявления Сущность культурной и духовной жизни общества

ТЕМА 3:

«Правовое регулирование общественных отношений»

(31 час)

Естественно-правовой подход к праву, взаимосвязь естественного и позитивного права. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Источники права, иерархия источников права. Основы правоотношений, виды юридической ответственности. Признаки и виды правомерного поведения, отличие прав гражданина от прав человека; основные права и обязанности гражданина РФ. Гражданские правоотношения, их содержание и особенности. Отношения, регулируемые семейным правом; условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Особенности экологического правонарушения; виды ответственности за экологические правонарушения, предусмотренные законодательством. Основные положения процессуального права, лица, участвующие в гражданском и арбитражном процессе; процессуальные права участников. Основные положения уголовного процесса, права и обязанности участников, суд присяжных. Принципы и основные стадии конституционного судопроизводства.

Структурные подразделения ООН, занимающиеся защитой прав человека; организация защиты прав человека в рамках Совета Европы

Правовая база противодействия терроризму в России. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

11 класс-68 часов

Тема1.Экономическая жизнь общества (26 часов)

Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон. Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение. Культура производства и потребления. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Тема 2. Социальная сфера (16 часов)

Социальная структура, социальная группа, социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак. Понятие “гендер”. Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Тема 3. Политическая жизнь общества (20 часов)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система, государство, конституционное право, демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, политический режим. Гражданское общество и государство. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Парламентская монархия. ООН. Пакт. Гражданское общество. Местное самоуправление СМИ
Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства Политическое сознание, политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание, современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая, идеология фашизма. Политическая психология, политическая пропаганда, роль СМИ в политике.
Политическое поведение, политический протест, политический терроризм, экстремизм. Политический процесс: формирование власти и осуществление власти. Политическое участие: политическая элита и рядовые граждане. Политическая культура.

Заключительные уроки (6 часов)

Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости бедности и нищеты стран третьего мира. социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий НТП. Опасность масштабных аварий в промышленности энергетике и на транспорте. Угрозы культуре духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество.

Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Форма и средства контроля

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: повторительно - обобщающие уроки, контрольные работы, тестирование.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2019 г. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания, - М. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11 кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11 кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.,- М., «Просвещение», 2003. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.,- М., «Просвещение», 2003. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11 кл.,- М., «Просвещение», 2007. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.-М., Дрофа, 2016.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация прав ребенка;
4. Конвенция о правах ребенка;

Дополнительные Интернет-ресурсы

Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М. : ООО «РУСТЕСТ», 2009.

Единый государственный экзамен 2016. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2022.

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2023 г.. Обществознание. - М.: ФИПИ

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс -68 часов

№ п/п	Тема раздела, урока	Содержание учебного предмета
ТЕМА 1:		

«Человек и общество» (20 часов)

1	Вводный урок	
2-3	Что такое общество	Общество, взаимосвязь общества и природы, общества и культуры.
4-5	Общество как сложная динамическая система	Структура общества и ее характерные особенности.
6-7	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса, свойства и критерии прогресса
8-9	Социальная сущность человека	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Современные теории происхождения человека
10-11	Деятельность - способ существования людей	Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности. Структура деятельности.
12-13	Познавательная и коммуникативная деятельность	Сущность процесса познания, Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Наука. Основные особенности научного мышления.
14-15	Свобода и необходимость в деятельности человека	Особенности и сущность свободы и способы, свобода и ответственность личности
16-17	Современное общество	Глобализация, глобальные проблемы, информационное общество

18-19	Глобальная угроза международного терроризма	Международный терроризм
20	Зачет №1 по теме «Общество и человек»	Структура общества и место человека в нем
ТЕМА 2: «Общество как мир культуры» 15 часов		
21-22	Духовная культура общества	Особенности духовной жизни общества
23-24	Духовный мир личности	Сущность, признаки и виды мировоззрения.
25-26	Мораль	Основы моральных представлений
27-28	Наука и образование	Сущность и особенности науки и образования.
29-30	Религия и религиозные организации	Основы религиозных представлений.
31-32	Искусство	Основы и специфика искусства как формы духовной сферы общества
33-34	Массовая культура	Массовая культура, сущность, проявления
35	Зачет №2 по теме: "Духовная культура»	Сущность культурной и духовной жизни общества

ТЕМА 3:**«Правовое регулирование общественных отношений»****33 час**

36-37	Современные походы к пониманию права	Естественно-правовой подход к праву, взаимосвязь естественного и позитивного права
38-39	Право в системе социальных норм	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
40-41	Источники права	Источники права, иерархия источников права
42-43	Правоотношения и правонарушения	Основы правоотношений, виды юридической ответственности
44-45	Предпосылки правомерного поведения	Признаки и виды правомерного поведения
46-47	Гражданин Российской Федерации	отличие прав гражданина от прав человека; основные права и обязанности гражданина РФ
48-49	Гражданское право	Гражданские правоотношения, их содержание и особенности
50-51	Семейное право	Отношения, регулируемые семейным правом; условия заключения брака; личные и имущественные, права ребёнка в семье
52-53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; порядок заключения, изменения и

		расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования.
54-55	Экологическое право	особенности экологического правонарушения; виды ответственности за экологические правонарушения, предусмотренные законодательством
56-57	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	основные положения процессуального права, лица, участвующие в гражданском и арбитражном процессе; процессуальные права участников
58-59	Процессуальное право: уголовный процесс	Основные положения уголовного процесса, права и обязанности участников, суд присяжных
60-61	Конституционное судопроизводство	Принципы и основные стадии конституционного судопроизводства
62-63	Международная защита прав человека	основные положения по теме урока: структурные подразделения ООН, занимающиеся защитой прав человека; организация защиты прав человека в рамках Совета Европы
64-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Правовая база противодействия терроризму в России.
66	Заключение. Человек в XXIв.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и

		гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации
67	Зачет №3 по теме: "Правовое регулирование общественных отношений"	сущность правового регулирования общественных отношений
68	Итоговое обобщение	Основной материал курса

11 класс -68 часов

№ п/п	Тема раздела, урока	Содержание учебного предмета
Тема1.Экономическая жизнь общества (26 часов)		
1-2	Роль экономики в жизни общества	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон
3-4	Экономика: наука и хозяйство	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности
5-6	Экономический рост и развитие	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл
7-8	Рыночные отношения в экономике	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России

9-10	Фирма в экономике	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга
15-16	Экономика и государство	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?
17-18	Финансы в экономике	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия
19-20	Занятость и безработица	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости
21-22	Мировая экономика	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики
23-24	Экономическая культура	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение. Культура производства и потребления. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.
25-26	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. Зачет по теме: «Экономическая жизнь общества»	

Тема 2. Социальная сфера (16часов)

27-28	Социальная структура общества.	Социальная структура ,социальная группа, социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы.
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.
31-32	Нации и межнациональные отношения.	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституционные принципы национальной политики в РФ.
33-34	Семья и быт.	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.
35-36	Гендер-социальный пол	Понятие “гендер”. Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация
37-38	Молодежь в современном мире.	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.
39-40	Демографическая ситуация в современной России	Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации
41-42	Повторительно-обобщающий урок к главе 2. Зачет по теме: «Социальная сфера»	

Тема 3. Политическая жизнь общества (20 часов)

43-44	Политика и власть	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.
--------------	-------------------	--

		Понятие власти. Государство, его функции.
45-46	Политическая система.	Политическая система, государство, конституционное право, демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, политический режим.
47-48	Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и государство. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Парламентская монархия. ООН. Пакт. Гражданское общество. Местное самоуправление СМИ
49-50	Демократические выборы.	Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита
51-52	Политические партии и партийные системы	Политические партии. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита
53-54	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства
55-56	Политическое сознание	Политическое сознание, политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание, современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая, идеология фашизма. Политическая психология, политическая пропаганда, роль СМИ в политике.
57-58	Политическое поведение	Политическое поведение, политический протест, политический терроризм, экстремизм.
59-60	Политический процесс и культура политического участия	Политический процесс: формирование власти и осуществление власти. Политическое участие: политическая элита и рядовые граждане. Политическая культура.
61-62	Повторительно-обобщающие урок к главе3. Зачет по теме: «Политическая жизнь общества»	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

		<p>Понятие власти. Государство, его функции. Политические партии. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита</p>
Заключительные уроки (6 часов)		
63-64	Заключение. Взгляд в будущее	<p>Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости бедности и нищеты стран третьего мира. социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий НТП. Опасность масштабных аварий в промышленности энергетике и на транспорте. Угрозы культуре духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество.</p>
65-68	Итоговый зачет	

